**Календарный план воспитательной работы- деятельность участников образовательных отношений.**

**2 младшая группа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия** | | |
| **Для детей** | **Для родителей** | **Для педагога** |
| 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом . | Формирование у детей дошкольного возраста толерантного мировоззрения, духовно-нравственной атмосферы, навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. | Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма:  -«Давайте жить дружно!»  -«Правила поведения в группе, на прогулке».  Д/и «Чего нужно бояться?»  Игровое упражнение «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?» | Информирование родителей папка передвижка  «Безопасность ребёнка в ваших руках»;  Буклеты «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» ации»  Выставка рисунков совместно с с детьми «Мы за мир!» пр!» | Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.  памяток, методических инструкций по п  ротиводействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации. |
| 27 сентября День дошкольного работника . | Формировать первичные представления и положительные отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.  Воспитывать уважению к труду взрослого. | Беседа на тему: «Кто работает в детском саду?»  Наблюдение за работой дворника, за помощником воспитателя.  Сюжетно ролевая игра на тему: «Детский сад».  Аппликация «Подарок воспитателю» Развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» | Предложить родителям папку передвижку на тему: «День дошкольного работника». |  |
| 26 сентября День Байкала. | Расширять представления о Байкале и её фауне, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту природы. Побуждать передавать впечатления о Байкале в разных видах художественной деятельности. | Презентация «Мир рыб озера **Байкал**» . **Рассматривание иллюстраций «Растительный мир».**  Сюжетно – ро-левая игра «Рыбаки на **Байкале».**  Рисование пластилином **«Байкальский омуль».**  Рисование ладонями «обитатели озера Байкала»  Подвижные игры: «Караси и щука», « Озеро» | Совместное творчество родителей и детей по рисованию животных Приангарья  Фотоколлаж  «Путешествие по Байкалу» |  |
| 28 октября. День бабушек и дедушек . | Формировать элементарные представлении об истории и традициях праздника; умения изобразительной деятельности; социально-коммуникативные навыки в процессе игровой деятельности; активизировать и расширять словарный запас по лексической теме; развивать внимание, память, мышление; воспитывать чувство любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям старшего поколения. | Беседа «О бабушке и дедушке».  «В гости бабушка пришла» Соц.коммуникативное развитие  Дидактическая игра «Назови бабушку и дедушку ласково.»  Игровая ситуация «Идём в магазин за подарком дедушке»  Аппликация «Бабушка и дедушка».  Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки» | Папка-передвижка «Бабушки и дедушки»  Памятка для родителей «Роль **бабушки и дедушки** в воспитании дошкольников»  Консультации  «Роль **бабушек и дедушек** в воспитании ребёнка»,  Организация выставки **«Бабушкин сундучок»** с творческими работами пожилых людей (вязание, вышивка, резьба по дереву и т. д.) |  |
| 30 ноября Всемирный день домашних животных. | Познакомить детей с явлениями общественной жизни «Всемирным днём животных»;  Развивать интерес, речевую активность, творчество;  Воспитывать чувство любви, бережного, заботливого отношения к животным. | Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»  Просмотр мультфильма «Живая игрушка»  Презентации о животных.  Подвижная игра « Лохматый пёс»  Раскраски «Домашние животные»  Загадки про**животных.**  Чтение стихотворения Сергея Михалкова "Щенок"  **Итоговое мероприятие**  **Оформление вместе с детьми плаката «Ребята зверята»**  **«Забор для домашних животных»** | Создание альбома «Домашние животные»  Творческое взаимодействие родителей и детей «Нарисуйте своего**домашнего питомца»**  Чтение худ.литературы вместе с детьми о домашних животных   Выставка работ по лепке, конструированию, рисованию. Выставка совместного творчества детей и родителей «Моё любимое **животное».** |  |
| 13декабря. День медведя. | Расширять знания детей об окружающем мире через знакомство с видами предметами, связанными с образом мишки - медведя и тесное сотрудничество детей, родителей и воспитателей.  Воспитывать чувство любви, бережного, заботливого отношения к животным. | Чтение Русских народных сказок «Колобок», «Три медведя», «Теремок» и другие сказки, где героем является медведь.  Выучить стихотворения про медведей.  Чтение стихов о медведях.  Речевое упражнение «Какой мишка».  Лепка «Поможем вылечить медвежат».  Рисование «Елка для медвежат». | Создать тематический альбом с иллюстрациями и рисунками о медведях.  Выставка и приобретение игрушек по теме . |  |
| 24 декабря День варежки или рукавицы . | **Познакомить детей с историей варежек**и процессом их изготовлением;  формировать потребность в получении новых знаний об истории своего народа;  обогащать словарный запас путем введения новых слов;  развивать творчество и продуктивную деятельность (аппликация, рисование);  воспитывать бережное отношение к вещам как к результату труда взрослых | Беседа. Знакомство с историей **варежки** и рукавицы; Заучивание стиха «Маша**варежку надела»**  Дидактическая игра «Найди пару», « Варежки»;  Чтение сказки «Варежка», « Рукавичка»;  Рисование «Варежка для Снегурочки»;  Аппликация «Варежка на ёлку»  . | Выставка-конкурс**«Варежка для Деда Мороза»**  Мастер- класс«Волшебный клубочек» (клубок, спицы, образец вязания **варежки**) родителей. |  |
| 11 января Всемирный день «спасибо» | Уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения;  создать у детей праздничное настроение;   развивать память, речь, кругозор; Формировать умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения;  **воспитывать такие качества как вежливость, доброта.** | сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); - наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); - развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); - разучивание стихов о правилах вежливости. | Консультация «Как научить ребёнка дружить»  Фотовыставка «Мы любим трудится и помогать другим». |  |
| 12 января День горячего чая. | Дать представление о разных видах чая: чёрный, зелёный, белый, красный, жёлтый; как выращивают, производят и употребляют каждый вид чая; Дать возможность наглядно рассмотреть каждый вид чая, ощутить разнообразие ароматов; Познакомить с полезными свойствами разных видов чая; Воспитывать познавательный интерес; расширять кругозор детей. | Презентация о чае Беседа с детьми на тему: «Что такое чай и откуда он берется?» Загадывание загадок о чайнике, воде, чае, сахаре, блинах, самоваре. Заучивание поговорок о чае.  Д/и « Определи на вкус, что добавлено в чай» (лимон, молоко, варенье) Д/и «выбери угощения к чаю» (баранки, булочки, варение). Изготовление угощения из соленного теста Раскрашивание самоваров, чайников. Рисование «Чайная пара» Книги для рассматривания детьми (К. И. Чуковский ««Муха - Цокотуха», «Федорино горе») | Консультации «12 января - День Горячего Чая»  Чайная церемония. |  |
|  |  |  |  |  |